



## Branchenindikator Instandhaltung

Das Stimmungsbarometer zur konjunkturellen  
Entwicklung der Instandhaltungsbranche

Sie sind industrieller Instandhaltungsdienstleister  
oder gehören einer innerbetrieblichen Instand-  
haltungsabteilung an und möchten regelmäßige  
„Wasserstandsmeldungen“ für Ihre Branche?

Mit regelmäßigen Umfragen ist der Branchen-  
indikator Instandhaltung der Pulsmesser für Sie!

Nehmen Sie jetzt teil!

[www.ih-indikator.de](http://www.ih-indikator.de)



# Branchenindikator Instandhaltung

## Das Stimmungsbarometer zur konjunkturellen Entwicklung der Instandhaltungsbranche

### Der Branchenindikator ...

... liefert ein realistisches und vollständiges Bild der aktuellen Lage sowie der Erwartungen an die zukünftige Entwicklung der Instandhaltungsbranche am Standort Deutschland.

### Die Umfrage ...

... richtet sich an Fach- und Führungskräfte industrieller Instandhaltungsdienstleister sowie innerbetrieblicher Instandhaltungsabteilungen.

### Der Online-Fragebogen ...

... ist schnell und einfach innerhalb von 3 Minuten zu beantworten. Neben den wiederkehrenden Standardfragen wird ein individuelles Sonderthema abgefragt. Mit dem Sonderthema, das quartalsweise angepasst wird, werden aktuelle Trends und Entwicklungen der Branche aufgegriffen.

### Die Auswertung ...

... erfolgt durch das Competence-Center Instandhaltung des FIR e. V. an der RWTH Aachen. Die Ergebnisse werden kostenlos unter [www.ih-indikator.de](http://www.ih-indikator.de) zum Download bereitgestellt.

### Die Erhebung ...

... und Ergebnisverbreitung erfolgen quartalsweise.

## Ihre Ansprechpartner



**Michael Kurz**

Leiter Competence-Center Instandhaltung  
FIR e. V. an der RWTH Aachen  
Campus-Boulevard 55  
52074 Aachen  
Tel.: +49 241 47705-227  
Fax: +49 241 47705-199



**Michael Stolze**

Vorstand FVI  
Forum Vision Instandhaltung e. V.  
Wallstr. 8  
40878 Ratingen  
Tel.: +49 2102 579-1904  
Fax: +49 2102 5590-152



E-Mail: [ih-indikator@fir.rwth-aachen.de](mailto:ih-indikator@fir.rwth-aachen.de)